



# ÉLÉMENTS D'ENTRETIEN

RECEUIL DES INITIATIVES

# SOMMAIRE

## PRÉSENTATION DU LIVRABLE



### ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Présentation du livrable



### LES PARTENAIRES



### MÉTHOLOGIE

## FICHE RENCONTRE



### **NATURE EN OCCITANIE**

MICKAEL NICOLAS

Entretien 17/03/2023, en présentiel



### **CPIE TERRES TOULOUSAINES**

HÉLÈNE GAUTHIER

Entretien 24/03/2023, en présentiel



### **URCPIE & CPIE BIGORRE PYRÉNÉES**

BORIS LANDSBERGER-ISAAC & STÉPHANIE BENOIST

Entretien 23/03/2023, en distanciel, en présence d'Olivier Cadenne



### **GRAINE OCCITANIE**

GAËLLE VALENTIN, DAVID LÉON

Responsable de Pôle, Coordinateur de projets en réseau

Entretien 30/03/2023, en présentiel, en présence d'Olivier Cadenne



### **REYNERIE SERVICES**

MEHDI RAHO-MOUSSA & CHLOÉ RIGAL

Chargé de Mission Lien Social – Développement Durable

Entretien 03/04/2023, en présentiel



### **CPIE PAYS DE SERRES-VALLÉE DU LOT**

SARA TORRES

Chargée de développement et de partenariats

Entretien 07/04/2023, en distanciel

# SOMMAIRE



## **CPIE PAYS GERSOIS**

CLAIRE LAURENT

Chargée de missions Environnement pôle gestion des espaces naturels

Entretien 16/03/2023, en distanciel



## **LES PETITS DÉBROUILLARDS OCCITANIE**

SÉBASTIEN MARTARECHE

Co-directeur régional

Entretien 24/05/2023, en distanciel



## **FÉDÉRATION RÉGIONALE DES MAISONS DES JEUNES ET DE LA CULTURE OCCITANIE**

CLÉMENCE NIOCHE

Animatrice coordinatrice de réseau MJC

Entretien 08/03/2023, en présentiel

## PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES



**GRANDES THÉMATIQUES**



**ARTICULATION DES RÉSULTATS**

# PRÉSENTATION

## LE LIVRABLE

### LE LIVRABLE

Ce livrable décline plusieurs objectifs autour du recensement des initiatives locales vectrices d'expérimentation, des problématiques rencontrées par le milieu associatif et enfin vient rendre compte de la pluralité des actions menées en termes d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable sur les territoires de l'ex Midi-Pyrénées. La sélection des acteurs interrogés ici n'est ni exhaustive ni représentative des initiatives locales d'EEDD. Il s'agit d'une première étape de reconnaissance des actions menées localement par les acteurs associatifs du territoire. Cette sélection résulte d'une approche descendante et régionalisée.

Ainsi, vous trouverez dans la première partie, une retranscription sous la forme de fiche rencontre des entretiens, venant rendre compte des discussions abordées au cours de ces derniers. Ensuite, la seconde partie vise à questionner la dimension expérimentale et partenariale entre les acteurs associatifs et le monde la recherche. Enfin, la troisième partie, résume de manière synthétique les éléments de ce dossier.

# PRÉSENTATION

## LES PARTENAIRES

### TRAIT D'UNION

Trait d'Union est un tiers-lieu favorisant la coopération entre les acteurs locaux (notamment associatifs) et la communauté scientifique pour ancrer les recherches dans le territoire et favoriser une transition écologique et sociale en Région Occitanie.

#### SOURCE

[HTTPS://TRAITDUNION.MSHS  
UD.ORG/](https://traitdunion.mshs-ud.org/)

### LE MUSÉUM D'HISTOIRE NATURELLE DE TOULOUSE

Le Muséum de Toulouse est un musée au carrefour du monde des sciences, de la culture, de la pédagogie, des enjeux et des questions de société. Outil de partage, critique des savoirs, le Muséum est une plate-forme d'information et de débats instruits dédiés à la relation Homme-Nature-Environnement à travers la thématique "Science et Conscience du vivant".

#### SOURCE

[HTTPS://WWW.MUSEUM.TOULOU  
SE.FR/LE-MUSEUM](https://www.museum.toulouse.fr/le-museum)

### MSH-SUD

La MSH SUD est un lieu d'animation scientifique et de recherche autour des grands défis contemporains, en particulier les crises socio-environnementales et les transitions.

Elle propose un espace d'appui et d'incubation pour favoriser concertation, conception de méthodologies innovantes et réflexion sur les modalités. C'est également un lieu d'accompagnement de dynamiques de co-recherche (projets exploratoires, interdisciplinarité et traduction vers des acteurs publics et associatifs).

#### SOURCE

[HTTPS://WWW.MSHSUD.ORG](https://www.mshsud.org)

### LE DÉFI CLÉ BIODIV'OC

Véritable outil à l'échelle régionale, BiodivOc soutient une recherche ancrée sur son territoire et ouverte, du local à l'international, selon une approche globale, toutes espèces et tous écosystèmes confondus, mêlant observation, expérimentation, théorie et analyse de données. Son ambition : renforcer l'interdisciplinarité et les liens avec les acteurs de la gestion de la biodiversité (incluant les secteurs privé et associatif).

#### SOURCE

[BIODIVOC.EDU.UMONTPELLIER.FR](http://biodivoc.edu.umontpellier.fr)

# ÉLÉMENTS MÉTHODOLOGIQUES

## DÉMARCHE ET MÉTHODE

### ÉLÉMENTS MÉTHODOLOGIQUES



Des entretiens semi-directifs, en présentiel ou distanciel



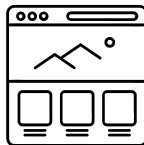
D'une heure environ



Retranscription mot pour mot - verbatim



Grille d'analyse faisant ressortir les initiatives remarquables, les projets en cours et ambitions à l'avenir, les problématiques rencontrées par les structures, l'intérêt pour les recherches participatives, les niveaux de mobilisation et de participation citoyenne\*



Mise en page des résultats sous la forme de "fiche rencontre"



Retours, modifications et validation par les acteurs interrogés

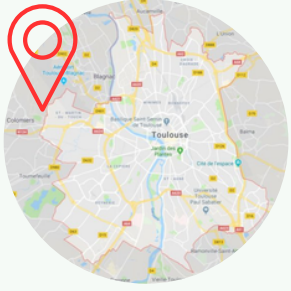


Finalisation de la fiche rencontre

# FICHE RENCONTRE

## ENTRETIENS





### ADRESSE & CONTACT

14 rue de Tivoli  
31000 Toulouse  
07 81 31 96 70

### VERBATIMS

*"Aujourd'hui pour moi on a beaucoup de sollicitations auxquelles on ne répond pas, alors qu'il y a un enjeu régional, de société, **pour moi on se donne pas assez les moyens de pouvoir constituer une équipe dédiée à l'EEDD qui pourraient réfléchir à une stratégie de recherche de financements, on est encore quand même très naturaliste, du coup l'éducation même chez nous on le voit comme un outil mais pas encore comme un levier politique.**"*

### MISSIONS DE L'ASSOCIATION

- 1) **Amélioration des connaissances sur la biodiversité, suivi et protection** des espaces et des espèces, à l'échelle de la région Occitanie
- 2) **Association d'éducation à l'environnement** - rendre accessible les savoirs naturalistes sur les territoires auprès des publics
- 3) Une association qui **accompagne les territoires dans une meilleure intégration de la biodiversité** (ABC, conventions avec les collectivités), également gestionnaire de 2 réserves régionales
- 4) **Veille écologique, aspect plus militant**, on apporte notre expertise de naturaliser pour soutenir les actions de lutte contre les projets ayant un fort impact environnemental.

### DES PROJETS

- **Les Sentinelles du Climat en Occitanie (Coordination NÉO)**

Il s'agit d'un programme de recherche partenariale entre des structures et associations naturalistes et des laboratoires de recherche, d'envergure régionale qui vise à mesurer l'impact des changements climatiques sur la biodiversité à travers un réseau de sites équipés de stations météo et des suivis à long terme d'espèces indicatrices. Une des spécificités de ce programme est la place accordée à la médiation scientifique, de nombreux formats d'outils pédagogiques disponibles.

- **Géonat 'Occitanie, Biodiv'Occitanie & CITIZEN**

Nature en Occitanie, grâce à son réseau de bénévoles et son équipe salariée pluridisciplinaire, collecte chaque année de nombreuses données naturalistes centralisées dans la base de données Géonat 'Occitanie. Biodiv'Oc est un atlas présentant les observations réalisées dans le cadre de différents protocoles scientifiques et par les bénévoles. L'enjeu autour de CITIZEN est de créer un outil de collecte de données citoyennes. Ce nouvel outil est une solution web gratuite et open source pour les projets de science citoyenne destinés à la collecte de données sur la biodiversité.

- **Trame verte et bleue**

La trame verte et bleue constitue un outil d'aménagement du territoire dont le but est de maintenir et reconstituer un réseau écologique cohérent. Nature en Occitanie propose des journées techniques thématiques (désimperméabilisations des parkings...) à destination des élus, des agents et des socioprofessionnels.



### VERBATIMS

"tout le monde est pas d'accord sur les sciences participatives car c'est souvent juste un moyen de récupérer des données, et on a très peu de visibilité sur comment servent ces données"

"Nous, notre démarche c'est de diffuser au maximum."

"Je pense que les sciences participatives aujourd'hui c'est pas forcément que de la collecte de données"

### ACTUALITÉS DE L'ASSOCIATION

- Lancement du Programme 2023 des rendez-vous nature
- Formations naturalistes
- Vie associatives, groupes bénévoles

### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

- La recherche de financements, baisse généralisé des subventions publiques
- Mobilisation citoyenne, comment toucher un plus large public ?
- Projet associatif en cours de construction, beaucoup d'attente sur le développement de l'EEDD
- Comment valoriser les services écosystémiques ?

### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

- les autres associations naturalistes
- les élus et les agents techniques, les socioprofessionnels
- les scolaires - à travers l'Observatoire des saisons, Université Paul Sabatier, formations BTS

"Après sur le monde de la recherche c'est deux monde différents entre le labo et le terrain."

### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

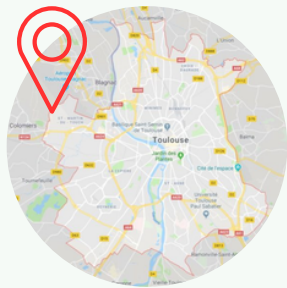
- **Création d'un discours commun**

"nos liens avec des agents techniques des fois on découvre un discours qu'on ne connaissait pas, des méthodes, des métiers [...] Par exemple, on a essayé de former des agriculteurs et on s'aperçoit qu'ils sont bien plus techniciens sur leur domaine, c'est bien plus compliqué de vulgariser notre approche et pour eux de vulgariser la leur"

- **Les "bonnes" pratiques**

exemple : des techniciens des parcs urbains ont arrêté de tondre certaines zones afin de favoriser la biodiversité, comment sensibiliser et changer la représentation des usagers du parcs autour de ces nouvelles méthodes ?

- **Les aires terrestres éducatives**, un peu délaissées par l'association faute de ressources humaines



### ADRESSE & CONTACT

10, rue d'Arcachon, 31200  
Toulouse

05 61 47 51 22

[contact@cpieterrestoulousaine.org](mailto:contact@cpieterrestoulousaine.org)

### VERBATIMS

"Je dis **sciences citoyennes** parce que c'est des citoyens en Allemagne qui ont souhaité mettre à disposition leurs compétences au service de la mesure citoyenne derrière y'a pas de chercheurs, **c'est intéressant et à la fois c'est la limite car ces données sont collectées sans être analysées**, adj. 20 millions de données collectées dans le monde entier et libre à chacun d'en faire ce qu'il veut."

### MISSIONS DE L'ASSOCIATION

"Une **association d'éducation et de sensibilisation à l'environnement**, on a pas de thème de prédilection, mais étant en milieu urbain, avec une forte densité de population, notre crédo dès le départ, **c'est plutôt de la formation de public relais et de la conception d'outils de dispositif de façon à démultiplier nos actions**. On accompagne aussi les politiques publiques."

### DES PROJETS

- **Formation des acteurs de l'animation et du milieu éducatif**

Des formations certifiantes (BPJEPS, CPJEPS), des formations courtes sur des thèmes variés, des formations sur mesures.

L'association forme et accompagne des publics relais, comme les animateurs CLAE autour des domaines de l'écologie, les ambassadeurs du tri... Ces publics relais permettent de déployer les actions.

"dans cette logique de public relais, depuis 2009, on accompagne les CLAE toulousains vers une démarche de rentrer dans les domaines de l'écologie, la première année c'était l'eau, après il y a eu l'alimentation. On a mené un projet de jardin de la biodiversité, depuis 2,3 ans on est sur la santé environnement avec les CLAE "

- **Des projets sur la qualité de l'air & sciences citoyennes**

#### Le projet APPEL D'AIR, 2017/2018

Depuis 2017, le CPIE Terres Toulousaines anime le projet **Appel d'Air**, en collaboration avec la **Sensor Community**, un dispositif de sciences citoyennes qui met en réseau des détecteurs de particules fines. L'idée est de **faire construire des capteurs à bas coûts par les habitants**, puis ils les installent chez eux et les branchent par réseau wifi et vont se connecter sur la plateforme de la sensor community les capteurs vont ensuite **enregistrer des données retranscrites en direct sur la plateforme où chacun pourra visualiser en temps réel**.

"En parallèle, du projet appel d'air, il y a un labo de recherche qui a lancé un dispositif de mesure de la qualité de l'air, par de bio capteurs passifs qui sont des écorces de platane, porté par le laboratoire Géosciences Environnement Toulouse."

#### L'ANR COOP'AIR

"Parallèlement on continue de travailler avec ce labo, il y a des chercheurs qui vont former nos collègues dans les CPIE, ils travaillent avec nous et ils viennent avec nous pour former les animateurs dans les CLAE. je trouve qu'il y a un lien intéressant et puis on a postulé avec ces chercheurs à des appels à projets. c'est récent, on a été retenu pour le projet Coop'air."

### VERBATIMS

"On est confronté à la complexité éducative, d'éduquer la complexité, tu commences à tirer une corde, l'environnement est complexe."

"La structure se porte bien, le problème c'est qu'on a jamais de lisibilité sur le long terme, c'est pas toujours très confortable. On a nos subventions récurrentes mais lorsque des programmes pluriannuelles s'arrêtent c'est plus compliqué."

- **Expérimentation des composteurs en bas d'immeuble - 2009/2010**
- **Aires terrestres éducatives : EDUC EAU**
- **Appel à projet : On passe à l'acte**

### ACTUALITÉS DE L'ASSOCIATION

- du 28 au 30 avril 2023, les 48h de l'agriculture urbaine des quartiers Mazades et Négrenays
- Agenda, Chemin faisant - printemps 2023

### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

- Manque de reconnaissance de la métropole et la mairie
- Mobilisation citoyenne, installée récemment l'association développe un marché des 4 saisons et des "Causeries" (portées par AVENIR CLIMATIQUE)
- **Comment faciliter l'action commune ?**
- **Dynamique de réseau**

### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

- Accompagnement des politiques publiques
- Les élus et les agents techniques
- Les scolaires
- Les habitants et les publics relais
- La recherche (sociologie & métrologie), l'INSA, Andréas Erickson

**"éduquer à la complexité"**

### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

- **Projet d'expérimentation : végétaliser le quartier des Mazades**

"On essaie de lancer une dynamique autour du quartier, cette initiative s'est faite en concertation avec les gens du quartier, sur le besoin de végétaliser un peu le quartier. On est rentré dans une logique d'expérimentation, l'idée est de travailler avec les habitants autour de la préservation de la biodiversité."

- **Chemin faisant - catalogue des actions**

"Depuis l'année où on a été labellisé on a décidé de se regrouper avec quelques autres structures pour créer un catalogue commun de nos actions, Chemin Faisant, au delà du magazine c'est une dynamique d'acteur et de réseau."



UNION RÉGIONALE  
OCCITANIE



BIGORRE-PYRÉNÉES

# FICHE RENCONTRE

CPIE BIGORRE - PYRÉNÉES & URCPPIE OCCITANIE



## MISSIONS DE L'ASSOCIATION

- "1) la **sensibilisation de tous les publics** ca c'est au cœur de nos métiers, l'éducation à la nature, amener les publics à travers le monde vivant, colos... il y a une dynamique très forte sur le fait d'éduquer dehors
- 2) **après il y a l'accompagnement des territoires** où les CPIE vont mener des actions de dialogue, de concertation, d'accompagner les PP ou justement essayer de mobiliser les acteurs sur ces enjeux là. "

## DES PROJETS

- **Un programme sur les sciences participatives : biodiv d'OC**

Un programme régional où les CPIE vont relayer des observatoires de Télabotanica pour initier les citoyens aux sciences participatives et former des communautés observatrices.

### 3 programmes relais

- sauvage de ma rue
- observatoire des saisons
- Smart flore

- **URCPPIE Occitanie - Lutte contre l'ambrosie & Santé Environnement**

"on a un **programme régional de lutte sur l'ambrosie**, qui est une plante envahissante qui pose de gros problèmes de santé environnement un programme mené en commun avec la FREDON et financé par l'ARS, là notre **action principale c'est d'essayer de créer un réseau de référent auprès des élus pour qu'ils puissent signaler la présence d'ambrosie et faciliter les interventions/ plateforme de signalement pour les citoyens**"

- **Trame verte et bleue**

"Sur la biodiversité, que l'on appelle trame verte et bleue, qui vise à accompagner la prise en compte de la biodiversité dans les territoires, historiquement ca vient de la volonté des politiques publiques de vulgariser le concept de trame verte et bleue auprès des élus."

- **CPIE 65 - FAIRE TILE**

La démarche Faire-Tile permet d'accompagner les habitants des Quartiers Prioritaires de la Ville dans leurs projets en lien avec l'environnement, **pour que naissent des collectifs autonomes et engagés pour un développement durable des lieux de vie.**

FAIRE... il s'agit d'une « fabrique » du concret et le faire avec les habitants et les acteurs du territoire. TILE... un Territoire d'Initiatives Locales pour notre Environnement : il s'agit de l'environnement dans le sens cadre de vie, l'approche n'est pas stricto-sensu « environnementale » mais bien développement durable

## ADRESSE & CONTACT

### URCPPIE Occitanie

16 rue Delort  
32300 Mirande

06 80 80 28 03

[contact@urcpie-occitanie.fr](mailto:contact@urcpie-occitanie.fr)

### CPIE65 Bigorre - Pyrénées

5 chemin du Vallon de Salut  
65201 Bagnères-de-Bigorre

[cpie65@wanadoo.fr](mailto:cpie65@wanadoo.fr)

05 62 95 49 67

## VERBATIMS

"Notre expertise, c'est les thèmes spécifiques à chaque CPIE, c'est vraiment la **médiation, la valorisation, la sensibilisation.**"

"à travers l'accompagnement c'est d'**amener les collectivités vers une démarche de projet**"

"on répond à des **problématiques qui émanent des institutions, pas forcément des citoyens**"

"sur **les collectifs citoyens on est sollicité mais on sait pas vraiment répondre, on y est réfléchi, ils nous sollicitent surtout des prêts de salles ou l'image, soutien de CPIE, fresque du climat...**"



### VERBATIMS

"La problématique qu'on rencontre c'est que **les sciences participatives ne peuvent pas vivre sans relais dans les territoires**"

"Comment concilier le temps de la recherche et le temps de l'action ?"

"le but était de changer de posture en allant voir des groupes pour les **interroger sur leurs besoins**, le but étant qu'ils soient pleinement acteurs dans leurs changements de posture, il y a avait plusieurs groupes qu'on allait pas voir d'habitude, les entreprises, les QPV

### ACTUALITÉ DE L'ASSOCIATION

#### CPIE 65

- La Communauté d'Agglomération Tarbes-Lourdes-Pyrénées a lancé son 3ème défi locavore. Le CPIE Bigorre-Pyrénées a été missionné pour l'animer durant 3 mois, d'avril à juillet 2023.
- Ateliers Jardin Partagé
- Reprise du Club Nature

#### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

- **"On a une problématique, c'est comment on mobilise les citoyens et comment on les fidélise ?"**
- Importance de l'évaluation de nos outils et pratiques
- **Comment faciliter l'action commune ?**
- "L'enjeu est aussi d'aller voir des gens qui ne sont pas du tout sensibilisés en tant qu'association d'éducation, c'est là où il y a des besoins d'évolution rapide"
- Accompagner les publics dans le passage à l'acte

#### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

- Accompagnement des politiques publiques
- Les élus et agents techniques
- Les scolaires
- Les citoyens et habitants des QPV
- Les entreprises

**"On cible plus les petites communes qui n'ont pas les moyens, on peut aussi être sollicités par des communes plus équipées parce qu'elles vont s'appuyer sur le CPIE pour associer le grand public dans des réunions de concertation autour de la biodiversité."**

### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

#### • Communication engageante

La communication engageante est une démarche qui vise à rendre les individus acteurs de la situation. Cette démarche a fait l'objet d'une thèse en lien avec le CPIE 65 sur la communication engageante, cf Andreas Eriksson.

#### • Réseau Pyrénées Vivantes

60 structures d'éducation à l'environnement unies par une même dynamique de réseau pour faire émerger et promouvoir sur l'ensemble du massif des Pyrénées des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable.



UNION RÉGIONALE  
OCCITANIE



BIGORRE-PYRÉNÉES

# FICHE RENCONTRE

CPIE BIGORRE - PYRÉNÉES & URCPPIE OCCITANIE



## MISSIONS DE L'ASSOCIATION

- "1) la **sensibilisation de tous les publics** ca c'est au cœur de nos métiers, l'éducation à la nature, amener les publics à travers le monde vivant, colos... il y a une dynamique très forte sur le fait d'éduquer dehors
- 2) **après il y a l'accompagnement des territoires** où les CPIE vont mener des actions de dialogue, de concertation, d'accompagner les PP ou justement essayer de mobiliser les acteurs sur ces enjeux là. "

## DES PROJETS

- **Un programme sur les sciences participatives : biodiv d'OC**

Un programme régional où les CPIE vont relayer des observatoires de Télabotanica pour initier les citoyens aux sciences participatives et former des communautés observatrices.

### 3 programmes relais

- sauvage de ma rue
- observatoire des saisons
- Smart flore

- **URCPPIE Occitanie - Lutte contre l'ambrosie & Santé Environnement**

"on a un **programme régional de lutte sur l'ambrosie**, qui est une plante envahissante qui pose de gros problèmes de santé environnement un programme mené en commun avec la FREDON et financé par l'ARS, là notre **action principale c'est d'essayer de créer un réseau de référent auprès des élus pour qu'ils puissent signaler la présence d'ambrosie et faciliter les interventions/ plateforme de signalement pour les citoyens**"

- **Trame verte et bleue**

"Sur la biodiversité, que l'on appelle trame verte et bleue, qui vise à accompagner la prise en compte de la biodiversité dans les territoires, historiquement ca vient de la volonté des politiques publiques de vulgariser le concept de trame verte et bleue auprès des élus."

- **CPIE 65 - FAIRE TILE**

La démarche Faire-Tile permet d'accompagner les habitants des Quartiers Prioritaires de la Ville dans leurs projets en lien avec l'environnement, **pour que naissent des collectifs autonomes et engagés pour un développement durable des lieux de vie.**

FAIRE... il s'agit d'une « fabrique » du concret et le faire avec les habitants et les acteurs du territoire. TILE... un Territoire d'Initiatives Locales pour notre Environnement : il s'agit de l'environnement dans le sens cadre de vie, l'approche n'est pas stricto-sensu « environnementale » mais bien développement durable

## ADRESSE & CONTACT

### URCPPIE Occitanie

16 rue Delort  
32300 Mirande

06 80 80 28 03

[contact@urcpie-occitanie.fr](mailto:contact@urcpie-occitanie.fr)

### CPIE65 Bigorre - Pyrénées

5 chemin du Vallon de Salut  
65201 Bagnères-de-Bigorre

[cpie65@wanadoo.fr](mailto:cpie65@wanadoo.fr)

05 62 95 49 67

## VERBATIMS

"Notre expertise, c'est les thèmes spécifiques à chaque CPIE, c'est vraiment la **médiation, la valorisation, la sensibilisation.**"

"à travers l'accompagnement c'est d'**amener les collectivités vers une démarche de projet**"

"on répond à des **problématiques qui émanent des institutions, pas forcément des citoyens**"

"sur **les collectifs citoyens on est sollicité mais on sait pas vraiment répondre, on y est réfléchi, ils nous sollicitent surtout des prêts de salles ou l'image, soutien de CPIE, fresque du climat...**"



### VERBATIMS

"La problématique qu'on rencontre c'est que **les sciences participatives ne peuvent pas vivre sans relais dans les territoires**"

"Comment concilier le temps de la recherche et le temps de l'action ?"

"le but était de changer de posture en allant voir des groupes pour les **interroger sur leurs besoins**, le but étant qu'ils soient pleinement acteurs dans leurs changements de posture, il y a avait plusieurs groupes qu'on allait pas voir d'habitude, les entreprises, les QPV

### ACTUALITÉ DE L'ASSOCIATION

#### CPIE 65

- La Communauté d'Agglomération Tarbes-Lourdes-Pyrénées a lancé son 3ème défi locavore. Le CPIE Bigorre-Pyrénées a été missionné pour l'animer durant 3 mois, d'avril à juillet 2023.
- Ateliers Jardin Partagé
- Reprise du Club Nature

#### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

- **"On a une problématique, c'est comment on mobilise les citoyens et comment on les fidélise ?"**
- Importance de l'évaluation de nos outils et pratiques
- **Comment faciliter l'action commune ?**
- "L'enjeu est aussi d'aller voir des gens qui ne sont pas du tout sensibilisés en tant qu'association d'éducation, c'est là où il y a des besoins d'évolution rapide"
- Accompagner les publics dans le passage à l'acte

#### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

- Accompagnement des politiques publiques
- Les élus et agents techniques
- Les scolaires
- Les citoyens et habitants des QPV
- Les entreprises

**"On cible plus les petites communes qui n'ont pas les moyens, on peut aussi être sollicités par des communes plus équipées parce qu'elles vont s'appuyer sur le CPIE pour associer le grand public dans des réunions de concertation autour de la biodiversité."**

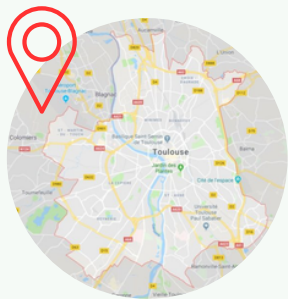
### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

#### • Communication engageante

La communication engageante est une démarche qui vise à rendre les individus acteurs de la situation. Cette démarche a fait l'objet d'une thèse en lien avec le CPIE 65 sur la communication engageante, cf Andreas Eriksson.

#### • Réseau Pyrénées Vivantes

60 structures d'éducation à l'environnement unies par une même dynamique de réseau pour faire émerger et promouvoir sur l'ensemble du massif des Pyrénées des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable.



### ADRESSE & CONTACT

14 rue de Tivoli  
31000 Toulouse

04 67 06 01 12

### VERBATIMS

"Un réseau régional des acteurs de l'EEDD, on est un mouvement associatif qui est née à la croisée de différents courants associatifs : l'éducation populaire, la médiation scientifique, la protection de l'environnement les enseignants d'écoles beaucoup, et puis d'une envie des acteurs de se structurer, de partager"

"éduquer à l'environnement c'est un vrai métier"

"il y aura pas de transition sans éducation"

"Là où on va mettre le plus d'énergie, ça va être autour de la professionnalisation des acteurs."

"Ce qui nous intéresse c'est de fournir du matériel pédagogique à nos acteurs, saisir les enjeux et avoir une démarche de qualité pédagogique."

### MISSIONS DE L'ASSOCIATION

"Une des missions qu'on va avoir c'est ce qu'on appelle des missions de représentation, parce que **notre mantra c'est de dire il y aura pas de transition sans éducation**. On va rassembler environ 320 structures membres, dont 300 associations sur l'ensemble de l'Occitanie, on est 14 salariés sur les deux sites de Toulouse et Montpellier. Nos missions se construisent autour de l'accompagnement des territoires, de la sensibilisation et de la formation"

### DES PROJETS

- **Convention cadre EEDD Occitanie**

Il s'agit d'une convention signée entre la région, l'Etat (collectivités) et le GRAINE, qui va être un document d'objectifs et d'accord sur l'importance de l'éducation dans l'EEDD de manière transversale dans les politiques publiques.

"On va siéger dans plusieurs instances de politiques publiques pour faire du lobbying pour que ces dernières intègrent un volet éducatif aussi parce que c'est une façon de valoriser ce qu'il se passe sur le terrain"

- **Dynamique de réseaux thématiques**

"une multitude de sujets thématiques, ces réseaux là ils ont tous une histoire propre, une coloration spécifique"

Cette dynamique fonctionne selon trois piliers d'actions : des journées de rencontre, des actions de formation et de la mise à disposition de ressources.

"Sur toutes ces actions là on fait le lien avec les acteurs à la recherche, qui vont intervenir, on va travailler avec eux, ce qui nous intéresse c'est - **c'est quoi les enjeux éducatifs dedans, comment la société civile elle s'en empare, c'est quoi les méthodes**"

- **Formation "éduquer à l'environnement c'est un vrai métier"**

Le GRAINE Occitanie est un organisme de formation certifié Qualiopi. En tant que réseau régional, son projet de formation s'appuie sur la montée en compétences de ses adhérents.

- **Des dispositifs pédagogiques**

"Dans les dispositifs pédagogiques on va accompagner des groupes plus restreint mais **jusqu'à l'action éducative**. On en a plusieurs **autour du moustique tigre**, où on va réunir, les former aux enjeux scientifiques, on va construire du contenu, et ensuite ils vont être financés pour déployer l'action éducative, **à travers les PRSE.**"

- **Approche Développement Vocationnelle et Professionnelle**

Dans l'acte de se mobiliser en tant que citoyen il y a différent stade de progression : se sensibiliser, se rendre sensible à un enjeu, le comprendre, hiérarchiser ce qu'on a envie de faire avec après, être en capacité de passer à l'action sans se décourager



### VERBATIMS

"globalement toutes nos actions vont chercher à ce que **les projets se perdurent dans les territoires**, développent des liens"

"on est en train de penser la suite du dispositif et **un des axes de travail c'est de voir comment on peut territorialiser le dispositif**, on se rend compte qu'il y a des politiques publiques qui sont vectrices de projets de territoires : parcs, territoires engagés pour la nature, qui sont des terreaux fertiles parce qu'une volonté politique forte de mobiliser les citoyens sur les enjeux de biodiversité"

"l'acceptation des politiques publiques elle passe aussi en donnant mandat à un groupe de citoyen pour qu'ils prennent en charge, pour qu'ils soient pris en compte dans l'élaboration des PP, c'est là où on fait de la concertation, de la consultation."

### • **Projet mobilisation citoyen et biodiversité**

#### Des éléments de langage :

"**participation citoyenne** : on va chercher à ce que un collectif de citoyen influence une décision sur un projet ou une politique publique, on va mesurer le degré d'influence du collectif sur la prise de décision. "

"**mobilisation citoyenne** : on va travailler sur ce qui va faire bouger des individus ou des groupes, c'est l'engagement qui va être mesurer, combien de temps, de quel type, pourquoi... "

Le projet « **Mobilisation citoyenne & Biodiversité** » vise à construire de nouveaux formats d'intervention pédagogique permettant de renforcer efficacement la mobilisation citoyenne sur les enjeux de biodiversité. Ce dispositif est le fruit d'un partenariat entre l'Agence régionale de la biodiversité (ARB Occitanie) et le GRAINE, avec un soutien en mécénat de l'entreprise BRL et la participation de la Région, de la DREAL et de l'OFB.

Les travaux s'appuient sur un groupe de travail composé début 2023 de 15 associations conduisant des actions éducatives en faveur de la mobilisation des publics sur les enjeux de la biodiversité.

**"on part pas de la feuille blanche, on va partir de projets qui vont être vecteur d'expérimentation."**

#### Pistes d'expérimentation et de construction des actions :

- Démarches d'analyses/ échanges de pratiques s'appuyant sur les pratiques éducatives portées par les membres du groupe de travail (en partenariat avec l'**Institut Agro, antenne de Florac**).
- Actions de formation permettant de renforcer les compétences et en acquérir de nouvelles (en partenariat avec l'**IFREE**).
- Démarches de mutualisation et co-construction pour penser collectivement de nouveaux formats d'intervention.
- Temps d'expérimentation sur le terrain en vis-à-vis pédagogique afin de tester les nouvelles pratiques pédagogiques.

#### • **Dispositif de mobilisation citoyenne sur le moustique tigre**

#### • **Groupe de travail sur les perturbateurs endocriniens**

Une charte signée entre la Mairie de Toulouse et le CPIE Terres Toulousaines autour de la communication et de la sensibilisation autour des perturbateurs endocriniens.

### VERBATIMS

"Comment tout le monde trouve sa place, **comment on construit un collectif** ?"

"Je trouve ça assez intéressant, déjà le terme évaluation m'interroge, à la limite on peut aussi imaginer des formalisations sur de la co-construction de méthode porté par les salariés et ensuite d'intégrer les savoirs d'expérience des citoyens dans cette dynamique."



### ACTUALITÉS DE L'ASSOCIATION

- Appel à projets "Colomiers 2023, année de l'arbre"
- 1er rapport de l'observatoire citoyen de la marchandisation des associations
- Stratégie EEDD Région Occitanie 2023

### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

- **Identification des initiatives locales**
- Favoriser les dynamiques de réseau et **l'action collective à l'intérieur des territoires**
- Importance de l'évaluation de nos outils et pratiques ?  
*"Autant l'animateur va pouvoir se nourrir de l'évaluation autant un participant lorsqu'il est invité à se prononcer sur ce qu'il a vécu, à le verbaliser c'est aussi un biais cognitif qui lui permet d'intégrer son vécu, le contenu de la formation. c'est un peu comment l'évaluation devient une étape de la formation."*
- Mobilisation citoyenne et passage à l'acte
- **Prise en compte de l'aspect éducatif par les politiques publiques**
- Valoriser les savoirs expérientiels

### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

- Les institutions via l'accompagnement des PP
- Les professionnels de l'éducation à l'environnement
- La recherche
- Les citoyens
- Les associations d'éducation et de sensibilisation à l'environnement

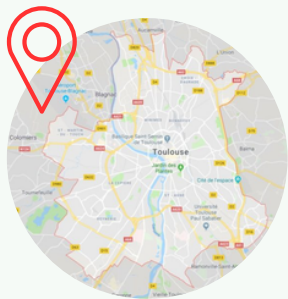
### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

- **Dispositif pédagogique**

Analyse de pratique professionnelle dans l'action éducative : *"On travaille sur **comment on peut accompagner les publics en ciblant mieux et en essayant de mieux comprendre leurs stades progression**, ce qui va ensuite faire évoluer une autre chose que l'on travaille dans la formation : l'interconnexion entre les trois sommets du triangle de l'action éducative: l'intention, la modalité et l'animation, le public"*

- **Analyse de pratique - Que tire t-on des savoirs expérientiels ?**

*" on a des ébauches, on a de la donnée, on met en place un protocole qu'on respecte pour remonter de la donnée et l'objectivité, c'est vrai on a pas les moyens de le faire aussi stricte, on a des bribes d'informations comme ça, pour mettre en place tout ça, ça demande du temps au animateur."*



### ADRESSE & CONTACT

12 Pl. André Abbal,  
31100 Toulouse

05 61 44 26 03

[contact@reynerie-  
services.com](mailto:contact@reynerie-services.com)

### VERBATIMS

"ce qui pourrait intéresser  
c'est **d'aller plus loin dans  
la gestion des déchets**, on  
va commencer à **installer  
des compost en bas  
d'immeuble**, ces derniers  
sont en voie d'être rendu  
obligatoire pour les  
bailleurs..."

"On essaie de faire un peu  
de **prévention aux déchets**  
parce que sur le quartier  
c'est une grosse  
problématique"

"On parle **de plus en plus  
d'agriculture urbaine.**"

**On travaille ici mais on  
habite pas ici, on sera  
toujours extérieurs**, il y a  
des gens du quartier qui ont  
le rôle de relais, de  
médiateur. globalement la  
régie est très bien vu sur le  
quartier.

### MISSIONS DE L'ASSOCIATION

La régie de quartier c'est une association et une entreprise d'insertion, on a une activité de production. Reynerie Services est une association loi 1901, implantée au cœur du quartier de la Reynerie depuis 1991.

Il s'agit d'une structure économique à vocation sociale, dirigée par un Conseil d'administration où sont représentés les habitants, les collectivités locales, les bailleurs et les associations du quartier.

### DES PROJETS

- **3 Pôles : Production, Insertion, Lien social**

*"On a une activité de production, ce sont des missions de nettoyage, de la voirie, des bureaux, de quelques stations de métro.*

*Sur ces missions là on embauche **des salariés en insertion**, ces salariés quand ils intègrent la régie, ils sont **suivis et accompagnés par des conseillers d'insertion professionnels**, qui vont les accompagner sur des aspects personnels et professionnels.*

*Ces activités génèrent des bénéfices, **tous les bénéfices sont reversés à l'association dans les actions de lien social sur le quartier.**"*

- **L'écrivain public**

L'écrivain public accompagne individuellement les habitants du quartier dans leurs démarches administratives en français et dans la rédaction des courriers.

- **Accompagnement numérique**

Des ateliers d'appropriation de l'outil informatique sont proposés aux habitants et habitantes du quartier, en partenariat avec **l'association Combustibles**. L'objectif est de permettre aux habitants de la Reynerie d'acquérir une certaine autonomie notamment pour gérer leurs démarches administratives et lutter contre l'exclusion.

- **Armoire à bricoles**

La Régie met en place 2 mercredis par mois des ateliers conviviaux pour réveiller la créativité des habitants du quartier, apprendre à fabriquer des objets à partir de matériaux de récupération et à réparer du petit électroménager.

- **Le village champêtre**

Les partenaires associatifs et institutionnels des quartiers de Reynerie et Bellefontaine proposent un événement festif gratuit autour du thème de la nature en ville et de la faune et la flore locale.

### VERBATIMS

"on va avoir du ramassage de déchets collectifs, 1 fois par mois qui sont ouverts aux publics, en ce moment on a un partenariat assez fort avec le centre de loisirs de Reynerie, c'est des enfants de 6 à 10 ans qui viennent tous les mois"

"Toulouse en transition est en train de reprendre un peu cette dynamique des cafés bricol', voilà c'est encore entrain de se faire, ils vont faire la coordination dans le sens où chaque asso continuera à faire ses cafés mais c'est plus dans la mise en contact des différents assos entre elles"

- **La friche Didier Daurat**

Il s'agit d'une friche verte, transformée en un espace d'agriculture urbaine, des cultures maraîchères et fruitières y sont en accès libre, tout comme la cueillette dans ce lieu. Ce lieu est entretenu et animé par les différents acteurs et partenaires du projet. Cette ferme urbaine fait partie des sites créés par la Métropole Toulousaine dans le cadre de **l'appel à projets "Quartiers fertiles"** lancé en 2020 par l'Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine.

### ACTUALITÉS DE L'ASSOCIATION

- Missions Reyn'tri
- Fête de la Récup'

### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

"des problématiques qui se posent à peu près toujours c'est qu'il faut aller chercher, il y a des problématiques du quotidien des habitants dans les QPV, c'est très compliqué pour les gens de venir d'eux mêmes, même les structures, chacun a ses trucs à côté."

- Comment faciliter la coordination entre l'ensemble des acteurs partenaires ?
- Impliquer les enfants et les parents ?
- Importance de lier le développement durable et lien social

### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

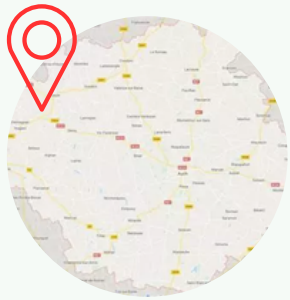
- Les salariés en insertion
- Les scolaires
- Les habitants du quartier Reynerie
- Les bailleurs sociaux
- Les collectivités locales
- Les associations locales et partenaires

### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

- **La friche du Daurat**

Un espace propice à de nombreuses expérimentations : environnementales, sociales, partenariales... Il est possible de faire le lien avec d'autres projets autour de l'alimentation à proximité du quartier Reynerie et notamment le projet d'expérimentation de végétalisation du cœur de quartiers des Mazades (cf. Terres Toulousaines).

Beaucoup d'acteurs associatifs et institutionnels impliqués.



### MISSIONS DE L'ASSOCIATION

#### 4 missions

- Transmettre, créations pédagogiques
- Accompagner, appui aux collectivités locales dans la mise en place de démarches en faveur du développement durable
- Préserver, expertise naturaliste
- Espace de vie sociale, lieu de rencontre convivial

### DES PROJETS

#### • Intervention dans des BTS\*

Le CPIE Pays Gersois intervient, en partenariat avec de multiples acteurs locaux, dans le cadre de diverses formations professionnelles liées au secteur de la nature et de l'environnement.

#### • Accompagnement et soutien technique

Le CPIE Pays Gersois propose une assistance technique et un soutien dans l'entreprise de projets répondant aux enjeux environnementaux locaux.

-> valorisation d'espaces naturels, animation de la concertation pour l'amélioration de la trame noire,

-> aide au montage de dossier pour les appels à projets Atlas de la Biodiversité Communale (ABC) ou « Désimperméabilisons les sols urbains », candidatures pour devenir Territoires Engagés pour la Nature (TEN),

#### • LIFE Coteaux Gascons\*

Ce projet a pour objectifs de **répondre aux enjeux d'interdépendance entre élevage et biodiversité** : (de préservation du patrimoine naturel et du paysage rural ; d'adaptation au changement climatique ; d'évolution du contexte socio-économique) sur le territoire des Coteaux Gascons. Pensé comme un dispositif, le LIFE se donne pour missions de sensibiliser et mobiliser les acteurs du territoire, de les accompagner dans la restauration et la gestion durable des pâturages, des prairies et enfin valoriser leurs actions. Le LIFE est co-porté, copiloté par l'Adesea 32, la SAFER Occitanie, le Conservatoire Botanique National Pyrénées et Midi-Pyrénées et le CPIE 32 et s'adresse à une multitude d'acteurs du territoire : les éleveurs, les propriétaires, les élus, les professionnels de la biodiversité et l'ensemble du public.

#### • ERE32 - réseau départemental de l'EEDD\*

Ce réseau, **pour l'instant à l'arrêt** (dernière activité en 2017), se compose d'acteurs associatifs et individuels qui œuvrent pour le développement de l'Éducation Relative à l'Environnement dans le département du Gers. Il a pour objectifs de mettre en place des actions communes à l'échelle départementale pour développer la place de l'éducation à l'environnement.

### ADRESSE & CONTACT

16 rue Delort  
32300 MIRANDE

05 62 66 85 77

[contact@cpie32.org](mailto:contact@cpie32.org)

### VERBATIMS

"On est basé à Mirande, notre territoire d'action c'est l'ensemble du territoire départemental, on est le **seul CPIE du Gers**"

"La particularité ici c'est la pluridisciplinarité, **on fait un peu de tout pour être identifié par le grand public comme référent et rediriger les gens vers les associations.**"

"on a **une journée de rencontre du ERE32** - réseau départemental de l'EEDD, bon le contour du réseau est un peu flou mais **l'idée est de relancer**, on va voir on ca en est, on est fait partie et on le dirige un peu."



### VERBATIMS

"Comme on est assez bien identifié on travaille pas mal en partenariat avec les autres structures environnementales ça permet de se démultiplier un petit peu les actions."

### ACTUALITÉS DE L'ASSOCIATION

- **Clubs des savoirs** : tous les derniers vendredis du mois, ouvert à tous, petits et grands, adhérents ou simples curieux
- **Ateliers découverte et sensibilisation de l'ambroisie**

#### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

- **Impulser et faire vivre une dynamique de réseau** sur le territoire du Gers - réseau ERE32
- **Atteindre de nouveaux publics**, notamment à travers l'espace de vie sociale
- **Faire émerger des projets dans les plus petites communes**, souvent celles qui ont le moins de ressources
- Les ressources financières, même si l'association se porte bien, la question des financements reste un frein au développement de nouveaux projets
- Manque de temps

#### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

- Les scolaires, les étudiants
- Les éleveurs, propriétaires terriens (via LIFE Coteaux Gascons)
- Les élus
- Les collectivités locales
- L'ensemble du grand public
- Les associations locales
- Les organismes publics

### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

- **Intervention dans les documents d'urbanisme**

"On peut intervenir oui, actuellement c'est pas du tout le cas, mais la semaine prochaine j'ai une réunion de travail sur ça avec la plus grande Communauté de communes du Gers. On est censé être un acteur qui participe à ça, on le fait via les ABC qui doivent être pris en compte dans les modifications de PLU mais c'est quelque chose qu'on aimerait développer."



### ADRESSE & CONTACT

Centre Nature de  
Lascrozes  
160 Route de Giget  
47 300 Villeneuve sur Lot

05.53.36.73.34  
[contact@cpie47.fr](mailto:contact@cpie47.fr)

### VERBATIMS

"notre **base de travail** c'est **vraiment la connaissance scientifique donc cette expertise environnementale, vulgariser aux publics**, par nos projet on va avoir une tonalité de lien social mais le cœur c'est vraiment l'environnement."

"ça a été vraiment un **exemple réussi de mobilisation forte, avec un travail au niveau des citoyens avec des relais locaux**, ca se poursuit même si l'ABC est terminé, il a été comme un espèce de tremplin avec bcp de dynamiques, on poursuit cet élan pour travailler sur la biodiversité, entre temps il y a eu les conseils de quartiers qui se sont montés"

### MISSIONS DE L'ASSOCIATION

"L'association a été créé par une poigné de personnes pionnières, militantes dans le domaine de l'écologie, dans le Lot et Garonne avec l'idée de **lier les problématiques environnementales avec les problématiques agricoles**, dans un département fortement agricole, fortement rural, et avec l'idée de vraiment travailler dans des dynamiques de développement territorial c'est pas l'écologie déconnecté du reste de la société"

Aujourd'hui, une équipe de salariés permanents, structurés en trois pôles :

- biodiversité, naturaliste, territoire, expertise écologique et environnementale
- éducation et sensibilisation
- administratif, la compta, la gestion...

### DES PROJETS

- **Appel à projets : "Appel à la haie"**

L'Appel de la haie est une campagne de mobilisation nationale lancée par l'Afac-Agroforesteries pour inviter les décideurs à faire de la haie un levier pour accélérer, concrétiser et rendre visible la planification écologique.

Le CPIE, acteur de la plantation de haies champêtres depuis 1985 en Lot et Garonne, s'associe à "l'Appel de la haie" lancé par le réseau AFAC-Agroforesteries, qui regroupe les structures mobilisées pour développer l'implantation et le maintien des haies sur le territoire.

"on **travaille sur plusieurs projets, programmes, sur des actions soit de sensibilisation, soit de formation technique, soit sur des volets de projets expérimentaux** comme :

des dispositifs de ménagement de la biodiversité

du suivi, inventaire, étude d'impact, faunistique et floristique,

là par exemple **on mène une étude sur les friches agricoles sur les pollinisateurs et les auxiliaires de culture, avec un groupe d'agriculteurs volontaires,**

il y a ce gros volet de plantation de haies où les agriculteurs sont une cible majeure, on va sur des actions de renaturation, de reconstitution de corridors écologiques"

- **Atlas de la Biodiversité Communale sur Villeneuve du Lot 2019-2022 - ABC**

La commune de Villeneuve-sur-Lot possède un territoire à fort enjeu biodiversité, avec des paysages ruraux, urbanisés et naturels. Aussi, Villeneuve est engagée dans une démarche écoresponsable, basée sur la sensibilisation des habitants aux actions en faveur de la qualité de leur patrimoine naturel.

"on déploie les projets de façon partenariale, en co-construction dès la base du projet et donc les projets sont multi acteurs et réunissent des collectivités, des établissements scolaires, des associations locales, des acteurs économiques, un exemple de ca c'est le projet d'ABC"

### VERBATIMS

"On s'adresse à des publics extrêmement variés, si je schématise un peu, pour toutes les actions d'éducation on a un focus très grand public on a à peu près 6000 personnes sensibilisées par an, dont la moitié de scolaire tous niveaux ça va de la maternelle aux étudiants. On a à Villeneuve un campus connecté qui a ouvert il y a deux ans, pas pour intervenir dans les formations mais des actions de sensibilisation "

"Le CPIE est basé à Villeneuve mais il intervient sur l'ensemble du département et il faut savoir que ici le public est assez vieux, on a les enfants, les actifs et les retraités, la tranche un peu jeune 18-25 est absente chez nous."

- **Dynamique de réseau autour de l'éduquer dehors**

*"notre ligne de réseau elle est en train d'évoluer vers la facilitation de l'action commune et d'agir en commun, on essaie de faire évoluer notre posture sur le territoire comme acteur créant du lien, favorisant la mise en réseau, aller vers cette logique de coopération. Pour 2024, on tente de développer ça, sur le champ EEDD mais particulièrement sur des actions en lien avec les scolaires, l'idée de pédagogie au contact de la nature, c'est des choses qui sont pas forcément très développés ou de manière ponctuels ou à petite échelle, on essaie de lancer une dynamique de réseau sur la pédagogie active, éduquer dehors."*

- **Programme avec l'ARS sur le moustique tigre**

### ACTUALITÉS DE L'ASSOCIATION

- **Première rencontre autour de l'opération "Permis de végétaliser" (08/12/22)**
- **3ème édition de l'événement "L'arbre et la haie"**

### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

- **Toucher les publics**, notamment les jeunes entre 18-25 ans, qui partent pour les études ou trouver un emploi

- **Les limites du cycle de projet**

*"au bout d'un an les projets s'arrêtent, de toute façon il y a pas de financements pour suivre derrière, c'est une grosse problématique mais ça nous fait pas aller au fond du processus"*

- **Logiques d'ilot**

*"on s'identifie assez bien entre associations, le territoire est globalement resserré après il y a qd même une logique d'ilot, on est pas énormément en lot et Garonne, on se connaît, on fait parfois appel sur des actions ponctuels, on a pas une dynamique de réseau très très forte comme ce que j'ai pu voir sur d'autres départements bien qu'on participe les uns et les autres à nos dynamiques de projets par des copils par des échanges réguliers"*

### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

- Les scolaires, les étudiants via le campus connecté
- Des formations à destination des élus
- Les collectivités locales
- Les agriculteurs
- Les associations locales
- Les actifs et les retraités
- Les publics éloignés

### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

- **Étude en cours sur les friches agricoles**, les pollinisateurs et auxiliaires de culture, avec un groupe d'agriculteurs volontaires.
- **Projet en commun avec les différentes Unions Régionales sur le thème de l'eau**

*"L'idée c'est que les CPIE identifie un territoire d'intervention avec les publics et qu'avec ces publics ils puissent sensibiliser sur la question de l'eau, les thématiques sont larges, pour ensuite voir comment passer de la sensibilisation à l'action concrète"*





### ADRESSE & CONTACT

49 boulevard  
Berthelot  
34000 Montpellier

09 72 13 10 83

### VERBATIMS

*"notre démarche c'est d'aller là où sont les gens, dans les quartiers, les villages..."*

*"faire pour comprendre et comprendre pour agir"*

### MISSIONS DE L'ASSOCIATION

*"L'association Les Petits Débrouillards est un réseau national d'éducation populaire par la science et pour la science. L'objet social des Petits Débrouillards c'est d'utiliser la démarche scientifique pour éveiller à l'esprit critique et ouvrir l'intérêt pour le monde qui nous entoure."*

#### Trois grands axes d'actions :

- Transition écologique
- Transition numérique
- Transition sociale

### DES PROJETS

- **Science Tour - Gaston le fourgon et Charlotte la roulotte**

À la manière de Fred et Jamie dans l'émission *C'est pas sorcier*, Les Petits Débrouillards disposent de deux camions vadrouillant les territoires afin de proposer aux participants des animations autour de thématiques diverse

- **Temps de formation**

Les Petits Débrouillards est un organisme de formation professionnelle certifié Qualiopi et organise à ce titre de nombreux temps de formation autour de l'animation scientifique, de la biodiversité, des discriminations et des pratiques numériques.

- **Conception de matériel pédagogique**

Les Petits Débrouillards conçoivent et proposent des outils pédagogiques afin de faciliter les demandes d'animation.

- **Les 10 ans de l'Espace Diversités Laïcité à Toulouse**

Cet espace est un lieu permettant de faire de la lutte contre les discriminations un préalable à toute action politique et citoyenne où les Petits Débrouillards ont pu aller vers les publics et proposer des animations pédagogiques.

- **Transition numérique en Hautes-Pyrénées - Ateliers CAF/CPAM**

Des ateliers de 4 séances CAF/CPAM, assurés par le médiateur numérique et les partenaires de ces institutions, ont pour objectif la vulgarisation de leurs plateformes. Le but est de permettre l'accès aux droits, la connaissance et l'utilisation de ces sites.

- **De la graine à l'assiette avec les éco-délégués dans les Pyrénées**

L'objectif a été d'accompagner les éco-délégués (de la 6ème à la terminale) de la cité scolaire Pierres Mendès France de Vic en Bigorre, dans leurs missions d'ambassadeur.rice au développement durable.

### VERBATIMS

"on a envie d'aller vers des sujets qui nous animent et qui font l'actualité et pas seulement des projets d'opportunité"

"à peu près la moitié de nos actions sont sur les questions de transitions écologiques, c'est vraiment un sujet fort pour les petits débrouillards."

"On a toujours été très investi dans les réseaux d'EEDD. Nous ca reste autour de la démarche scientifique, d'interaction avec la recherche, avec une approche engagée."

### ACTUALITÉS DE L'ASSOCIATION

- Animations dans les quartiers nord de Toulouse, au mois de juin 2023
- La tournée du *Science Tour* dans les Hautes-Pyrénées

### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

- **Fléchage des financements**  
Peut être limitant lorsque l'on souhaite mettre en place des choses mais qu'on a pas forcément les moyens.

- **Peu de réseaux d'EEDD en ex Midi-Pyrénées**  
Les Petits débrouillards sont administrateurs des réseaux départementaux d'EEDD du côté de l'ex Languedoc-Roussillon mais très peu du côté de l'ex Midi-Pyrénées hormis le GRAINE Occitanie. Toutefois l'on peut noter des efforts, tentatives de structuration dans le Gers ou autour du territoire métropolitain toulousain.

### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

- de 3 à 103 ans
- Des formations à destination de toutes les tranches d'âges
- Les publics éloignés (ruralité et QPV)
- Lien avec le GRAINE, CPIE Terres Toulousaines & CPIE Hautes-Pyrénées

### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

- **Sociologie de l'alimentation - Université Jean Jaurès Toulouse**
- **Les Sciences dans mon quartier - médiation scientifique et sociale dans les quartiers**
- **Lutte contre les rapports de domination et les préjugés**
- **Prospective**



### ADRESSE & CONTACT

5, avenue Frizac  
31 400 Toulouse  
Tél : 05 34 41 39 59

### VERBATIMS

**"l'idée c'est aussi d'ouvrir les compétences au sein des CAUE"**

*"pendant la crise sanitaire on a passé pas mal de temps à phosphorer sur le CAUE de l'après, qu'est ce qu'on va faire demain, comment s'impliquer, on a bcp sensibiliser les élus à changer leurs pratiques en restant sur quelque part de la sensibilisation, expliquer, argumenter, démontrer mais maintenant il faut passer à l'action"*

### MISSIONS DE L'ASSOCIATION

#### Conseil

- auprès des particuliers
- auprès des collectivités

#### Sensibilisation

- auprès du grand public
- auprès des scolaires
- exposition

#### Formation

- organisation d'ateliers auprès des élus ou des professionnels sur des sujets spécifiques

*"Le rôle de l'UR c'est aussi de jouer le rôle de la mutualisation et de la solidarité"*

### DES PROJETS

- **Réseau Paysages Occitanie**

*l'union régionale copilote avec la DREAL le réseau d'acteurs interprofessionnels, Réseau Paysages Occitanie, œuvrant à l'aménagement du territoire par la protection, la gestion et la mise en valeur des paysages dans les projets d'aménagement*

<https://www.les-caue-occitanie.fr/occitanie/le-paysage-et-la-biodiversite>

*Le réseau paysage a pour objectif de participer à la mise en œuvre et la promotion des politiques du paysage en région. Il repose principalement sur l'animation et la mobilisation des différents acteurs dans un cadre de partage de bonne expériences et de la confrontation de points de vue.*

<https://www.occitanie.developpement-durable.gouv.fr/presentation-du-reseau-r7555.html>

- **Stratégie régionale pour la Biodiversité**

L'Union Régionale des CAUE d'Occitanie a participé à l'élaboration de la Stratégie régionale pour la Biodiversité en apportant son expertise en matière de paysage, d'urbanisme et de biodiversité. L'Union Régionale a été auditionné pour la réalisation des bilans SRCE d'Occitanie, document annexé au SRADDET.

- **Cours d'école OASIS - CAUE Haute-Garonne**

Une expérience réussie de sensibilisation par l'action et de concertation des professionnels et des jeunes publics

<https://collectivites.haute-garonne.fr/wp-content/uploads/2022/11/Les-cours-decole-en-transition.pdf>

### VERBATIMS

*"des besoins de connaissances c'est vraiment essentiel pour se projeter alors oui sûrement, je pense que en sociologie en anthropologie, y'a des travaux, finalement savoir comment avoir une portée sur le changement de comportement là je pense qu'on aurait des besoins de formation et puis après le vivant au sens large comment aménager ou intervenir sur un territoire pour faire en sorte pour que le vivant ne soit pas détruit."*

### DIFFICULTÉS & PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES

- **Montée en compétences des professionnels**
- **Perte de liens avec le GRAINE Occitanie**
- **Acceptation des actions environnementales**
- **De la sensibilisation au passage à l'acte**
- **Formation des professionnels et besoin de connaissances en sociologie, anthropologie, sur les fonctionnements et les changements de comportement mais également sur l'ensemble du vivant.**
- **Importance et difficultés de faire et renforcer les partenariats**
- **Les CAUE sont peu identifiés par les réseaux d'EEDD**

### LIEN AVEC LE(S) PUBLIC(S)

- Grand public
- Scolaires
- Liens avec les collectivités
- Liens avec les services déconcentrés de l'État
- Liens avec l'URCPIE
- La Région Occitanie
- Inspection Académique de Toulouse

### INITIATIVES VECTRICES D'EXPÉRIMENTATION, VERS DES RECHERCHES PARTICIPATIVES

- **Les cours d'école "Oasis" - CAUE Haute-Garonne**
- **Les questions de conciliation de l'aménagement et des conséquences sur le vivant**
- **L'acceptabilité des actions environnementales**
- **De la sensibilisation au passage à l'action**
- **Dynamique collective**

# PROBLÉMATIQUES SOULEVÉES



# GRANDES THÉMATIQUES

**LA MOBILISATION ET LA PARTICIPATION CITOYENNE**

**L'ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES**

**L'APPUI AUX POLITIQUES PUBLIQUES**

**RECONNAISSANCE INSTITUTIONNELLE DE L'IMPORTANCE DE L'EEDD  
DANS LA TRANSITION**

**PROFESSIONNALISATION ET MONTÉE EN COMPÉTENCES**

**DE LA SENSIBILISATION AU PASSAGE À L'ACTION**

**CONSTRUCTION D'UNE DYNAMIQUE COLLECTIVE, STRUCTURATION DES  
ACTEURS DE L'EEDD SUR LE TERRITOIRE DE L'EX MIDI-PYRÉNÉES**

**IDENTIFICATION DES ACTEURS ET DES INITIATIVES INVISIBLES**

**RECONNAISSANCE DES EXPERTISES ASSOCIATIVES**

# ARTICULATION DES RÉSULTATS

DE LA SENSIBILISATION AU PASSAGE À L'ACTION

MONTÉE EN COMPÉTENCES

LA MOBILISATION ET LA  
PARTICIPATION  
CITOYENNE

DYNAMIQUE  
COLLECTIVE ET  
RÉSEAUX



L'ACCOMPAGNEMENT DES  
TERRITOIRES



L'APPUI AUX  
POLITIQUES PUBLIQUES



Pistes de problématiques, à rediscuter avec les acteurs interrogés

Qu'est ce que mobiliser et  
faire participer ?

Quels sont les outils et les  
leviers ?  
Comment adapter  
l'accompagnement ?

Quid des publics ?

Reconnaissance institutionnelle et de  
l'expertise des acteurs associatifs

Nouvelles fonctions autour de  
l'accompagnement des territoires ?

Identifier les acteurs invisibles ?  
(en marge ou non reconnu comme  
acteurs de l'EEDD)

Structuration et mise en réseau,  
compréhension des enjeux et  
blocages

Multiplier l'action, des acteurs  
relais

Des problématiques sur lesquelles travaillent les acteurs : vers les terrains pressentis

**Note de lecture.** La question du passage à l'action a été au cœur des discussions abordées en entretien. L'ensemble des acteurs interrogés se questionne sur l'étape d'après ? Cette question de l'après se retrouve dans plusieurs problématiques auxquelles sont confrontés les acteurs de l'EEDD : la mobilisation et la participation citoyenne, l'accompagnement des territoires, l'appui aux politiques publiques et la structuration en réseaux et la dynamique collective. Au sein de ces quatre grandes thématiques, se déclinent un certain nombre de questionnements portés par les acteurs interrogés